

Princip for inklusion

I Båring Børneunivers er inklusion en vedvarende proces, der handler om at skabe et miljø, hvor alle børn anerkendes og værdsættes og oplever sig som aktive deltagere i fællesskabet.

Vi tager udgangspunkt i, at alle børn er forskellige, og dermed skal behandles forskelligt.

Alle børn ønsker at lykkes, og det skal vi hjælpe dem med. Alle omkring barnet skal medvirke til at skabe lige chancer for et liv i udvikling, så hvert barn på trods af risikofaktorer og med den rette indsats kan opnå kompetencer på lige fod med jævnaldrende.

Båring Børneunivers skal være et godt sted for alle at være.

Formål

At alle børn, uanset forudsætninger, sikres lige muligheder for at indgå i anerkendende, udviklende og inkluderende fællesskaber, der fremmer børnenes sociale, personlige og faglige udvikling.

Børneuniversets ansvar:

- At vi, for alle børn, udvikler lege- og læringsmiljøer, der vægter fællesskab, mangfoldighed og forskellighed.
- At tage udgangspunkt i børnenes ressourcer og stille tilpas høje krav og forventninger til hver enkelt barns læring og trivsel.
- At understøtte det enkelte barns behov for hjælp og støtte med afsæt i børnefællesskabets kompetencer
- At skabe et læringssted, hvor alle, uanset deres forudsætninger, udfordres fagligt og bliver så dygtige som de kan.
- At vores pædagogiske praksis og undervisning afspejler, at vi tager hensyn til at børn lærer på forskellig vis.
- At opretholde et støttecenter på skolen, så vi kan sikre et vedvarende fokus på den faglige inklusion.
- Klasseteamet følger løbende op på testresultater.
- At arbejde forebyggende bl.a. i form af trivselsmøder med børnegrupperne, hvor fokus er på, hvordan vi omgås hinanden.
- At handle på børns mistrivsel og iværksætte tiltag, når vi får øje på behov hos enkelte børn eller grupper af børn.

- At give sparring til både børn, forældre og medarbejdere om børns adfærd, kontakt og trivsel.
- At forældre til børn med særlige behov vejledes eller henvises til vejledning om støtte til deres barns skolegang.
- At fremme dialogen med forældre og inddrage dem som en ressource for deres barns gang i Børneuniverset, bl.a. gennem inddragelse af deres viden om barnet.
- At sætte inklusion og trivsel på dagsordenen på forældremøder.
- At løbende uddanne medarbejderne på inklusionsområdet.
- At have inklusionsvejleder i Børnehuset og opretholde et trivselsteam bestående af sfo- og inklusions-personale, så vi kan sikre et vedvarende fokus på tidlig indsats og den personlige trivsel.

Forældrenes ansvar er

- At orientere sig og bakke op om skolens værdigrundlag, ordensregler og antimobbestrategi, og at støtte deres barn i at gøre det samme.
- At tale anerkendende og konstruktivt om og til skolens personale, andre børn og andre forældre.
- At henvende sig til personalet i tilfælde af bekymringer.
- At kommunikere åbent og konstruktivt med andre forældre, så der skabes et miljø, hvor det er muligt at fortælle om sit eget barns problemer eller sine bekymringer vedrørende andre børn.
- At støtte fællesskabet ved at tilstræbe at deltage i fællesarrangementer sammen med deres børn.
- At tage medansvar for, at alle børn kan deltage i private arrangementer som fødselsdage, legegrupper og klassefester.

Vedttaget på Fællesbestyrelsesmøde den 22. maj 2022

Formand Lise Trangbæk og Fællesleder Henrik Jensen