

Princip for det åbne børneunivers - november 2021

Formål

- Det åbne børneunivers skal, gennem samarbejdet med det omgivende samfund - **borgere i lokalområdet, institutioner og virksomheder lokalt og nationalt samt internationale partnere** - højne trivsel, motivationen, den faglige kvalitet, demokratiforståelsen og fællesskabsfølelsen, og i det hele taget fremme dannelsen af børnene, så de forberedes på deres fremtid som borgere i lokalområdet, det danske og det internationale samfund.
- Det åbne børneunivers skal, gennem samarbejdet med det omgivende samfund, styrke den lokale sammenhængskraft og introducere eleverne til fritids- og fremtidsmuligheder.
- Det åbne børneunivers skal, gennem samarbejdet med det omgivende samfund, give børnene perspektiv på deres læring og åbne deres øjne for de muligheder samarbejdet kan tilbyde.

Børneuniversets ansvar

At samarbejdet:

- mellem børneuniverset og det omgivende samfund har en klar kobling mellem teori og praksis.
- mellem børneuniverset og det omgivende samfund tager udgangspunkt i elevernes interesser, motivation, men også skal bidrage til at udvikle børnenes interessefelt.
- mellem børneuniverset og det omgivende samfund består af aktiviteter i både de fagopdelte, men også de tværfaglige aktiviteter og aktiviteter i den understøttende undervisning.
- mellem børneuniverset og det omgivende samfund er organiseret efter klare aftale, ansvarsfordeling og med en høj sikkerhed for alle børn.
- med kunst- og kulturlivet bidrager til at udvikle børneuniversets kreative aktiviteter og udvikle og inspirere børnene til at udfolde deres kreative evner og interesser.
- med idrætsforeningerne styrker børnenes mulighed og motivation for at dyrke idræt, og giver dem en større indsigt i variationen af idrætsgrene og lyst til deltagelse i det lokale idrætsliv.
- med erhvervslivet styrker børnenes evne og interesse for innovation og iværksætterier samt deres uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering.
- kan omfatte personer, hvis inddragelse i aktiviteter højner kvaliteten og bidrager med supplerende eller nye kompetencer, der ikke er i børneuniverset.
- kan omfatte forældre, der kan inddrages i planlægning og gennemførelse af aktiviteter, hvor det giver mening.